

ЗМІСТ

ВСТУП	4
1. Місце і роль іноземної мови у профілізації сучасної шкільної освіти	5
2. Психологічні особливості старшокласників і роль мотивації у процесі навчання іноземної мови	12
3. Допрофільна підготовка як невід’ємний компонент профільного навчання іноземної мови	18
4. Формування професійного самовизначення старших школярів у процесі профільного навчання іноземної мови	27
5. Роль елективних курсів у профільному навчанні іноземної мови учнів старшої школи	38
6. Мовне портфоліо як нова форма оцінювання навчальних досягнень старшокласників з іноземної мови	48
7. Інноваційні методи навчання іноземної мови учнів старшої школи	63
8. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі навчання іноземної мови учнів старшої школи	72
ВИСНОВКИ	77
РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА	78